

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено школьным методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Мицевич А.В..  
Протокол № 1 от «28» августа 2020 г

Утверждено:

Приказом директора МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа ф№20» г. Черногорска

от 28.08.2020г. №45

**Календарно –тематическое планирование**

История 5 е класс

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

2020-2021 учебный год

*(срок реализации программы)*

Балдуев Владимир Игоревич

*(Ф.И.О. учителя )*

**г. Черногорск  
2020 г.**

## **Пояснительная записка**

### **Срок реализации программы.**

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» отводит на изучение истории в 5 классе в год 68 часов, (2 часа в неделю). В связи с расписанием в классе и совпадением каникул и праздничных дней, программа рассчитана на 68 часов (2 часа резерва)

Срок реализации -1год

## ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

5 класс Раздел	Этнокультурный компонент
Древний Египет	Названия рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии
Древний Восток	Названия рек, озер Хакасии, архитектурных памятников Хакасии
Древняя Греция	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии
Древний Рим	Названия растений и географических объектов Хакасии

**Количественный состав класса:** 15 человек

**Психолого- педагогические особенности класса.** По результатам психологической диагностики в **5Е классе** психологический климат в классе - благоприятный. Учебный тип мотивации демонстрируют 5 учащихся класса (30%), внешний тип мотивации (ориентировка на побуждение извне) – у 10 чел (70%). Параметры работоспособности: средний тип демонстрируют 5 учащихся класса (30%), низкий – у 10 учащихся (70%) (в течение урока наблюдается снижение и увеличение темпа работы). Поэтому, наряду с ведущими методами обучения, используются частично-поисковый, проблемный, практический методы. Основное место в методах обучения отдается применению компьютерных технологий, личностно-ориентированного обучения, организации индивидуально-групповых форм обучения, самостоятельной обучающей работы учащихся под руководством учителя

**Уровень подготовленности класса к освоению учебного предмета:**

По результатам диагностических работ в 2019 -2020 учебного года у учащихся слабо сформированы умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

### Методы и приёмы обучения:

- ✓ обобщающая беседа по изученному материалу;
  - ✓ индивидуальный устный опрос;
  - ✓ фронтальный опрос;
  - ✓ опрос с помощью перфокарт;
  - ✓ выборочная проверка упражнения;
  - ✓ взаимопроверка;
  - ✓ самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
  - ✓ виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой (целенаправленные выписки, составление плана);
  - ✓ составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ);
  - ✓ наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
  - ✓ изложения на основе текстов типа описания, рассуждения.
- урок, учебная экскурсия, ученический проект («большие» формы);

- рассказ учителя, групповая работа, ответы на вопросы к тексту учебника («малые» формы, определяющие вариативность «больших» форм).

**Календарно-тематическое поурочное планирование 5 Е класс**

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол- во часов
	План	Факт		
<b>ВВЕДЕНИЕ (2ч.)</b>				
1.	1.09		Что такое история.	1
2.	3.09		Счёт лет в истории	1
<b>Т.1. Жизнь первобытных людей(7ч.)</b>				
3.	8.09		Древнейшие люди	1
4.	10.09		Появление «человека разумного»	1
5	15.09		Рождение религии и искусства	1
6	17.09		Древние земледельцы и скотоводы	1
7	22.09		От неолита к медному веку	1
8	24.09		Первые очаги цивилизаций	1
<b>РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК(19ч.)</b>				
<b>Т.1. ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ(7)</b>				
9	29.09		Междуречье: рождение цивилизации	1
10	1.10		Культура Шумера	1
11	6.10		Древнейший Вавилон	1
12	8.10		Страна на берегах Нила и ее жители	1
13	13.10		Мир пирамид	1
14	15.10		Религиозные верования египтян	1
<b>Т.2. Восточное Средиземноморье в древности (7ч.)</b>				
15	20.10		Финикия – страна мореплавателей	1
16	22.10		Древняя Палестина	1
17	5.11		Религия древних евреев	1
18	10.11		Библейские пророки	1
19	12.11		Ассирийская империя	1
20	17.11		Нововавилонское царство	1
21	19.11		Древняя Персия – «страна стран»	1
<b>Т.4. ИНДИЯ И КИТАЙ В ДРЕВНОСТИ(4ч.)</b>				
22	24.11		Ранние цивилизации Древней Индии	1
23	26.11		Индийские касты. Религия	1

24	1.12		Первые китайские государства	1
25	3.12		Древняя мудрость и изобретения китайцев	1
26	8.12		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме « Вклад народов Востока в мировую культуру»</i>	1
<b>Т.5. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ(21ч.)</b>				
27	10.12		Природа и население Древней Греции.	1
28	15.12		Боги греков	1
29	17.12		Герои греков	1
30	22.12		Первые государства на Крите. Держава Миноса	1
31	24.12		Ахейская Греция.	1
32	29.12		Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1
33	12.01		Рождение демократии в Афинах	1
34	14.01		Олигархическая Спарта	1
35	19.01		Начало Греко-персидских войн	1
36	21.01		Нашествие персидских войск на Элладу	1
37	26.01		Афины при Перикле	1
38	28.01		Афинский Акрополь	1
39	2.02		Театр. Трагедии и комедии	1
40	4.02		Олимпийские игры	1
41	9.02		Как учили детей в Древней Греции	1
42	11.02		Повседневная жизнь греков	1
43	16.02		Города Греции подчиняются Греции	1
44	18.02		Поход Александра Македонского на Восток	1
45	25.02		Восток и Греция после Александра Македонского.	1
46	2.03		<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Вклад древних эллинов в мировую культуру»</i>	1
<b>Т.6. ДРЕВНИЙ РИМ (19ч.)</b>				
47	4.03		Древнейший Рим	1
48	9.03		Рим эпохи царей	1
49	11.03		Устройство Римской республики.	1
50	16.03		Римская семья, нравы и обычаи	1
51	18.03		Рим завоевывает Италию	1
52	1.04		Пунические войны	1
53	6.04		Рим превращается в мировую державу	1
54	8.04		Земельные реформы братьев Гракхов	1
55	13.04		Рабство в эпоху Поздней республики	1

56	15.04		Гибель республики	1
57	20.04		Диктатура Цезаря	1
58	22.04		Рим становится империей	1
59	27.04		Преемники Августа	1
60	29.04		Возникновение христианства	1
61	4.05		«Золотой век» Римской империи	1
62	6.05		Римляне в повседневной жизни	1
63	11.05		Империя в 3 – начале 4 века	1
64	13.05		Падение Западной Римской империи	1
65	18.05		Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Рим»	1
66	20.05		Итоговое повторение курса «История Древнего мира»	1
67-68	25.05 27.05		Резерв	2

